|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:**СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 41** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** АЗИЈА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Јужна Азија:природногеографске одлике—*Монсунска регија* |
| **ТИП ЧАСА:** Обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:** Упознавање природногеографских специфичности индијског потконти-нента, Јужне Азије |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни:** Усвојити нова знања о основним природногеографским одликама Јужне Азије  **Васпитни:** Развијање способности уочавања основних географских одлика објеката, уочавање појава и процеса и њихове повезаности.Развијање способности географског начин мишљења, способности упоређивања, посматрања, закључивања. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -разуме зашто је Јужна Азија регија великих супротности  -уочи и на карти покаже велике рељефне целине Јужне Азије  - објасни изолованост регије и слабе везе са другим деловима Азије  -разуме разлоге појаве монсунске климе  -анализира клима-дијаграм и објасни одлике монсунске климе  -схвати утицај монсунске климе на друге географске одлике регије  -на карти покаже највеће реке регије |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ1.1.3. Препознаје и чита на географској карти називе мора, планина, висоравни, низија, пустиња и река Јужне Азије.  ГЕ1.4.2. Препознаје основне природногеографске одлике Јужне Азије.  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти Јужне Азије – мора, залива, острва, планина, висоравни, низија, пустиња, река.  ГЕ2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице представљене моделом, сликом, графиком, табелом или схемом.  ГЕ2.4.2. Описује природногеографске одлике Јужне Азије.  **Напредни ниво:**  ГЕ3.1.1. Анализира географску карту и доноси закључке о географском положају Јужне Азије, одликама рељефа и хидрографске мреже.  ГЕ3.4.3. Објашњава географске везе и законитости у Јужној Азији. Објашњава настанак облика рељефа, велике супротности природних одлика, монсунску климу, богат живи свет. |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** илустративно-демонстрациона, дијалошка, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** Уџбеник географије, Географски атлас-издање Завода за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију, 7. разред (неме карте)-издање Завода за уџбенике, Београд, зидна карта Азије, глобус, илустрације. |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, биологија |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| У разговору са ученицима поновити раније усвојена занања о подели Пангее на Лауразију и Гондвану, кретању литосферних плоча, постанку веначни планина.Такође подсетити ученике на типове климе у жарком појасу. |
| **Главни део часа:** |
| Тражимо од ученика да на карти уоче географски положај Јужне Азије и њене везе с другим регијама.Подсећамо ученике на рздвајање Пангее и померање литосферних плоча.Издвајамо и на карти показујемо рељефне целине: Хималаје, Индогангску низију и висораван Декан.Објашњавамо одлике монсунске климе и инсистирамо да ученици уз помоћ карте и клима-дијаграма на страни 105 у уџбенику уоче разлике између зимског и летњег монсуна.Посебно наглашавамо појаву разорних циклона током смене монсуна и наводимо примере последица по становништво и привреду.Тражимо да ученици на карти пронађу пустињу Тар и објасне разлоге њеног постојања.Истичемо и покзујемо највеће реке.Указујемо на оидлике монсунских шума и разноврстан живи свет.Посебно истичемо угроженост многих врста и живог света уопште. |
| **Завршни део часа:** |
| -Истичемо битне чињенице и саопштавамо ученицима да за задатак код куће на немој карти Јужне Азије у Вежбанци (стр. 19) ураде тражени задатак и уцртају рељефне целине и најважније реке. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| **ЈУЖНА АЗИЈА ПРИРОДНОГЕОГРАФСКЕ ОДЛИКЕ**  ***МОНСУНСКА РЕГИЈА***  -регија географских супротности  -део праконтинента Гондвана  -рељеф: -Хималаји (Монт Еверест, 8850м)  -Индогангска низија  -Индијско полуострво-висораван Декан, Западни Гати, Источни Гати  клима: -монсунска  -зимски монсун, с копна на море, сув  -летњи монсун, с мора на копно, влажан  -разорни циклони, током смене монсуна  -пустињска—пустиња Тар  реке: -Ганг, Инд, Брамапутра  -делта Ганга и Брамапутре  живи свет: -монсунске шуме  -тропске кишне шуме- џунгле  -тигар, носорог, слон |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |